

Coordinatrici/tori delle Scuole dell'Infanzia e Nidi Integrati associati

In questi giorni la realtà in cui viviamo a causa “dell'emergenza coronavirus” si è profondamente modificata fino a limitare anche la nostra libertà di movimento.

Alla luce di ciò che sta succedendo intorno a noi, ci siamo ritrovate come Gruppo Pedagogico di Fism Vicenza per confrontarci sulla delicata situazione in cui si trova ad operare il personale educativo dei nidi e delle scuole dell'infanzia, e desideriamo condividere con Voi alcune riflessioni.

Come tutti noi, anche i nostri bambini sono in questi giorni bombardati da notizie e informazioni più o meno filtrate, più o meno cariche di ansia e incertezze.

In funzione del rientro al nido e alla scuola dell'infanzia e della ripresa alle normali attività, è responsabilità di tutti saper rispondere ai bisogni, alle domande e ai perché dei bambini e delle famiglie con chiarezza e semplicità, proponendo relazioni serene e un ambiente rassicurante.

Tutto ciò ci coinvolge personalmente e professionalmente e ci invita seriamente a prepararci da un punto di vista **educativo e pedagogico**.

Sul piano Educativo, prendiamo spunto da ciò che è indicato a pag. 26-27 del “Manuale per la prevenzione delle malattie infettive nelle comunità infantili e scolastiche” per riprendere con i bambini l'importanza della cura di sé.

Sul piano Pedagogico, raccogliamo le loro conoscenze ed esperienze, teniamo conto dei loro sentimenti ed emozioni, stimoliamo la riflessione, aiutiamoli a pensare, chiediamo loro cosa fanno... spieghiamo cosa sono i germi, i virus, i batteri ... come si fa a vederli ... spieghiamo che sono naturalmente presenti in natura e che, con la dovuta attenzione e buoni comportamenti, possiamo vivere tutti insieme su questa terra, senza preoccuparsi. Spieghiamo cosa succede quando ci ammaliamo... raccontiamo che tanti medici e scienziati stanno cercando le migliori medicine per guarire. Raccontiamo anche che mangiando del cibo buono, andando a giocare all'aperto, in campagna, in montagna, al mare, il nostro corpo diventa più forte e sano.

Parlare di ciò che per noi è fonte di preoccupazione, permette di condividere e arrivare a conclusioni di normalità, abbassando il livello di ansia.

Affrontare con i bambini questo tema, ci aiuta anche ad informare le famiglie sulle buone pratiche che la scuola sta mettendo in atto, e così ci si trasmette fiducia.

Vi proponiamo, per rendere concreto ed efficace quanto sopra esposto, alcune narrazioni, immagini, disegni che potrete utilizzare direttamente a scuola e anche condividere con i genitori.

Su questo argomento e con quanto Vi alleghiamo, anche i social possono diventare strumento efficace di comunicazione, quindi Vi suggeriamo di usare il sito della scuola, le pagine Facebook e le chat per veicolare racconti, filastrocche, “semplice regole igieniche”, e altri materiali che danno attenzione alle relazioni e aiutano a riequilibrare le contrastanti notizie quotidiane.

Libri propedeutici e link da consultare

L'uomo ha costruito la propria cultura attraverso la narrazione. Noi siamo esseri fatti storie; ci raccontiamo agli altri attraverso storie, su esse costruiamo le identità personali e culturali.

Il legame tra narrazione e guarigione è antico. Dagli anni novanta del secolo appena superato, il riconoscimento del benefico connubio storie-salute si è andato strutturando in una teoria, la "libroterapia". Tale termine rimanda alla pratica del «curare attraverso i libri», o meglio attraverso le storie che quei libri raccontano.

Le storie che aiutano a stare meglio sono presenti e scelte pescando dalla produzione letteraria per l'infanzia e dalla tradizione. È preferibile leggere e narrare senza aggiungere i nostri significati di adulti. I bambini sono in grado di esplorarli secondo la loro capacità e il loro modo di intendere il mondo. Le narrazioni riecheggiano e fanno vibrare le corde emozionali, fanno emergere esperienze e affiorare ricordi, aiutano a svelare paure e a confrontarsi con i personali timori. La condivisione in gruppo libera dall'angoscia, infonde e diffonde coraggio, porta serenità.

Letture più scientifiche permettono di approfondire la conoscenza su un piano di realtà e oggettività. Per limitare l'impatto emotivo e attivare una sana prudenza diventa importante sia assumere le indicazioni igieniche a tutela della salute, sia indagare i meccanismi di funzionamento delle questioni inerenti la vita, la salute e la malattia.

L'editoria infantile ha diverse proposte in tal senso. Se ne suggeriscono alcune a titolo di esempio. Non tutte sono edite, ma si possono recuperare nelle biblioteche. Aiutiamo anche i bambini a sorridere con letture "irriverenti", che possono rivelarsi molto salutari perché fanno scoppiare sonore risate.

Ecco alcune indicazioni di lettura.

Libri propedeutici a comportamenti di igiene



Libri su malattia e cura



Libri di scienza per saperne di più



da 8 anni

Per sorridere



Filastrocche



FILASTROCCH E CANZONI:

Filastrocca per lavare le mani <https://youtu.be/RsTd2ZccLuE>

Lava bene le manine <https://youtu.be/0Mai6gXlzJl>

La canzone di quando sei malato <https://youtu.be/BhxbcP8B6Z4>

Come spiegare il Coronavirus ai bambini:

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1092848334385266&id=873787329624702

ARTICOLO: La Repubblica

[https://d.repubblica.it/life/2020/02/25/news/come parlare del coronavirus ai bambini consigli pe dagogista daniele novara psicoterapeuta eta evolutiva alberto pellai-4685566/?refresh_ce](https://d.repubblica.it/life/2020/02/25/news/come_parlare_del_coronavirus_ai_bambini_consigli_pe_dagogista_daniele_novara_psicoterapeuta_eta_evolutiva_alberto_pellai-4685566/?refresh_ce)

REGIONE DEL VENETO

INFLUENZA

5 semplici regole da seguire

1. Lavati spesso le mani con acqua e sapone e conta fino a 20 prima di smettere
2. Copri la bocca ed il naso con un fazzoletto di carta quando tossisci o starnutisci e poi fai subito centro nel cestino
3. Non scambiare gli oggetti o il cibo con i tuoi amici (penne, matite, bicchieri, posate, merendine, etc.)
4. Non toccarti gli occhi, il naso o la bocca con le mani non lavate: il virus dell'influenza passa da lì
5. Fai attenzione, il virus dell'influenza è campione di salto in lungo: non stare vicino a chi ha i sintomi!

Ministero del Turismo e delle Attività Culturali
Ministero del Turismo e delle Attività Culturali

NUOVA INFLUENZA

CINQUE SEMPLICI REGOLE DA SEGUIRE

- 1  **LAVATI SPESSO LE MANI CON ACQUA E SAPONE E CONTA SINO A 20 PRIMA DI SMETTERE**
- 2  **COPRI LA BOCCA ED IL NASO CON UN FAZZOLETTO DI CARTA QUANDO TOSSISCI O STARNUTISCI E POI FAI SUBITO CENTRO NEL CESTINO**
- 3  **NON SCAMBIARE GLI OGGETTI O IL CIBO CON I TUOI AMICI (PENNE, MATITE, BICCHIERI, POSATE, MERENDINE, ETC.)**
- 4  **NON TOCCARTI GLI OCCHI, IL NASO O LA BOCCA CON LE MANI NON LAVATE: IL VIRUS DELL'INFLUENZA PASSA DA LÌ**
- 5  **FAI ATTENZIONE, IL VIRUS DELL'INFLUENZA È CAMPIONE DI SALTO IN LUNGO: NON STARE VICINO A CHI HA I SINTOMI**

PER INFORMAZIONI CHIAMA IL NUMERO VERDE **1500**
O CONSULTA IL SITO www.ministerosalute.it

Ministero del Turismo e delle Attività Culturali
Ministero del Turismo e delle Attività Culturali

Vi presento Moccio. Questo bimbo spruzzino ci aiuterà a comprendere l'importanza di soffiare il naso e di starnutire secondo le ultime indicazioni del Ministero della Salute. Spero possa tornare utile a qualcuno nel gruppo.



PROCEDURE PER IL CORRETTO LAVAGGIO DELLE MANI IN ITALIANO E IN INGLESE



Come lavarsi le mani con acqua e sapone?



LAVA LE MANI CON ACQUA E SAPONE, SOLTANTO SE VISIBILMENTE SPORCHE! ALTRIMENTI, SCEGLI LA SOLUZIONE ALCOLICA!



Durata dell'intera procedura: **40-60 secondi**



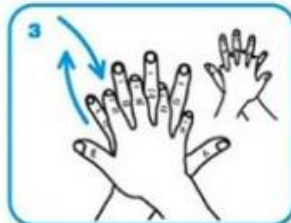
Bagna le mani con l'acqua



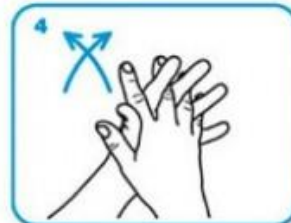
applica una quantità di sapone sufficiente per coprire tutta la superficie delle mani



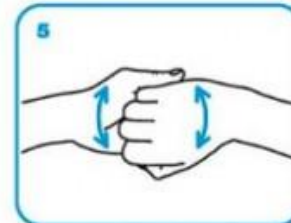
friziona le mani palmo contro palmo



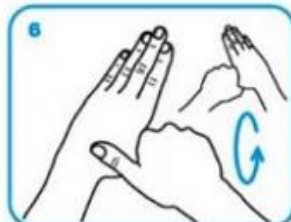
il palmo destro sopra il dorso sinistro intrecciando le dita tra loro e viceversa



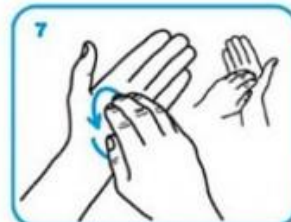
palmo contro palmo intrecciando le dita tra loro



dorso delle dita contro il palmo opposto tenendo le dita strette tra loro



frizione rotazionale del pollice sinistro stretto nel palmo destro e viceversa



frizione rotazionale, in avanti ed indietro con le dita della mano destra strette tra loro nel palmo sinistro e viceversa



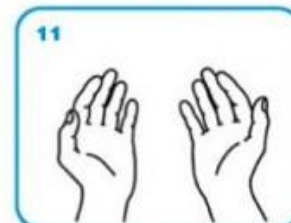
Risciacqua le mani con l'acqua



asciuga accuratamente con una salvietta monouso



usa la salvietta per chiudere il rubinetto



...una volta asciutte, le tue mani sono sicure.



Corretta sequenza per il lavaggio delle mani con gel idro-alcolico (durata 30 secondi circa)

Non è richiesto asciugare le mani quando si usa il gel idro-alcolico (evapora da solo).

Non usare il gel idro-alcolico se le mani sono visibilmente sporche.

WASH YOUR HANDS



WATER AND SOAP



PALM TO PALM



BETWEEN FINGERS



FOCUS ON THUMBS



BACK OF HANDS



FOCUS ON WHISTS